



Vyhodnocení dotazníku „Klima školy“ za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 nám na dotazník odpovědělo 135 respondentů z řad rodičů, což je o 19 respondentů méně než v loňském roce. Žáků nám odpovědělo taktéž méně, a to o 11 respondentů. Počet respondentů z řad zaměstnanců zůstal nezměněn – zůstal na počtu 12.

Při prvním pohlednutí na souhrnné vyhodnocující grafy je patrné, že jsme v „zelených“, tedy pozitivních číslech. Z toho máme radost, vyhodnocujeme toto jako vyjádření spokojenosti, tedy že jde o vyjádření pozitivní zpětné vazby. Pokud bychom měli z grafu vyčíst a pojmenovat slabší místa školy, byla by to diskuze o svobodném vyjadřování názorů dětí ve škole, pestrosti výuky během vyučování, respektování individuálního tempa jednotlivých žáků ve výuce a také diskuze nad tématem, zda jsme jako škola sehraný tým, což může s uvedenými body vzájemně souviset. Z jednotlivých odpovědí je patrné, že respondenti, kteří se do dotazníku zapojili, měli zájem poskytnout konstruktivní zpětnou vazbu, proto se vyjadřovali věcně a s podporou rozumných argumentů.

Danými výstupy jsme se podrobně zabývali na schůzce vedení školy, zde nabízíme shrnující body z jednání:

- ✓ **Respektování individuálního tempa jednotlivých žáků ve výuce; svobodné vyjadřování názorů dětí ve škole**
 - Řeší se na pravidelných schůzkách Školního poradenského pracoviště, je prováděna supervize u jednotlivých učitelů, nastavujeme metodické vedení a párovou podporu potřebným kolegům.
 - Školní psycholožka provede supervize ve všech třídních kolektivech. Dostane tak náhled na chování všech žáků školy i přístup jednotlivých pedagogů ve vyučovacím procesu.
 - Nově jsme zavedli pravidelné třídnické hodiny, které mají za cíl nastolit respektující klima mezi žákem a učitelem. K třídnickým hodinám vznikla metodická podpora pro učitele. Ti byli proškoleni odborníky, zároveň s nimi na pravidelných schůzkách pracuje koordinátorka třídnických hodin, která učitelům pomáhá s uchopením třídních setkání, čímž dopomáhá ke zlepšování a sjednocování školního klimatu.
 - Zaměřili jsme se na užší spolupráci kolegyň při předávání dětí ze 3. ročníků do 4. ročníků. Třídní učitelé 3. ročníků vytvářejí portfolio k jednotlivým žákům a toto potom na metodické schůzce předávají a konzultují s třídními učitelkami 4. ročníků.

- ✓ **Prostředí školy**
 - Každý rok připravujeme vizi rozvoje, sestavíme plán finančního rozpočtu pro budoucí vývoj. V roce 2023/2024 přibyly klidové sedací koutky na chodbách II. stupně. Pro klidové činnosti ve školní družině jsme koupili sety venkovního sezení na školní hřiště.
 - Teplá voda na náměstí teče na všech toaletách, ve třídách je k dispozici umyvadlo se studenou vodou, mýdlem, zásobníky s jednorázovými utěrkami a dezinfekce. Považujeme to v tomto čase za dostačující naplnění hygienických zásad.
 - Šatny na náměstí – nejsou ideální, zároveň však ani nejsou prioritou k řešení. Do daných prostor jsme instalovali a dokoupili dostatek háček a botníků, třídní učitelky ve spolupráci s vychovatelkami si v přípravném týdnu vědomě rozmýšlejí umístění tříd a dětí do šatny, školnice drží ranní dozor v šatně, kde učí děti zodpovědně využívat háček a botník pro odložení oblečení.

- Přestávky mezi jednotlivými hodinami tráví žáci 2. stupně na chodbách školy – pro tyto účely zde byly již v minulých letech instalovány lavičky, sedací koutky, gauče a také stolky se židličkami, které jsou primárně (ale nejen) určeny pro svačení. Vedle těchto klidových záležitostí zde je i několik zábavních prvků – boxovací pytel, dva stolní fotbalky a pingpongové stoly.

✓ **Rozdílnost ve výkonech učitelů**

- Ze zpětných vazeb vyplývá, že jak rodičovská veřejnost, tak naši žáci vnímají rozdíly ve výkonech jednotlivých učitelů. Bylo poukázáno na nesjednocené hodnocení učitelů, na málo citlivé jednání některých kolegů a na nerespektující komunikaci od některých učitelů, což úzce souvisí s prvním bodem uvedeným v této reflexi. Plánujeme zesílit hospitační činnost s podáním zpětné vazby jednotlivým kolegům, ale i řízeně zesílit vzájemné hospitace mezi kolegy s povinnou vzájemnou zpětnou vazbou.

- Zkoušíme zavádět sjednocovací testy v paralelních třídách, učitelé spolu vytvářejí souhrnné testy a následně společně hodnotí nasbírané výstupy. To poskytuje učitelům prostor pro diskuzi a možnost sjednocování a shody u hodnocení, ale i přiměřenosti jednotlivých výstupů.

- Abychom posílili ochotu přemýšlet nad komunikací se žáky jako svými partnery ve výuce, proškolili jsme sborovnu celodenním školením na téma „Nezraňující komunikace ve škole“.

✓ **Školní družina jako součást pedagogického procesu**

- Družinový provoz prochází změnou s tím cílem, aby děti měly každodenní možnost řízeně-volnočasových různorodých aktivit, které naplní výchovně-vzdělávací cíle družinového provozu. Družina zahájila nově i činnost některých kroužků a vytvořila plán projektových dnů spojujících dopolední výukovou činnost s odpolední volnočasovou.

✓ **IT zázemí a prezentace školy na veřejnosti**

- Rozvoji IT zázemí a IT gramotnosti jsme se ve školním roce 2023/2024 věnovali výrazným způsobem, došlo k velké proměně školy, k modernizaci, a to konkrétně v těchto oblastech: vznikly nové webové stránky školy; byla vytvořena nová PC místnost v budově na náměstí; byla zrekonstruována PC místnost v budově ve Studentské; škola zakoupila tablety do výuky, 3D tiskárny pro výuku starších žáků a pro menší žáky Ozoboty.

- Rozvoj digitálních kompetencí je jedním z našich nových úkolů. Chceme žáky vést ke smysluplnému a zdravému používání techniky. S tím souvisí i téma zákazu používání mobilních telefonů na naší škole. V příštím školním roce bychom v tomto směru chtěli udělat výrazný krok, o němž budeme v nejbližší době diskutovat s rodiči i s žáky.

Výše zmíněné výstupy jsme i v letošním školním roce projednali na schůzce se starostou města, hovořili jsme o nich na schůzce Rady rodičů, informovali jsme o nich své kolegy a kolegyně na provozních poradách. O vzniklém dokumentu bude rodičovská veřejnost informována na třídních schůzkách.

Dotazníkové šetření považujeme za prospěšnou součást rozvoje školy a výchovně vzdělávacího procesu, proto se v květnu 2025 zúčastníme nového kola dotazníkového šetření.

Děkujeme všem za spolupráci.

Vedení školy