

<b>Škola: Základní škola Mnichovo Hradiště, Studentská 895</b>	
<b>Směrnice školy: Organizace distanční výuky</b>	
<b>Č.j: 618/2020</b>	<b>Účinnost od 19. 10. 2020</b>
<b>Vypracoval</b>	<b>Mgr. Vladimír Čermák</b>

## 1. Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 30 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici.

## 2. Působnost a zásady směrnice

- Směrnice upravuje způsob výuky v případě přechodu z prezenčního na distanční vzdělávání.
- Směrnice platí jak pro distanční výuku jedné či více konkrétních tříd, tak v případě uzavření celé školy.

## 3. Organizace distanční výuky ve třídách 1. stupně ZŠ

- Učitel vydá týdenní plán, kde bude rozvrženo učivo matematiky, českého jazyka a prvouky v jednotlivých dnech a zároveň vyznačí v plánu úkoly, které rodič pošle ke zpětné kontrole do pátku toho daného týdne. (WhatsApp, e-mail...)
- Pro předměty M, Čj – minimálně 1 online hodina a 2 kratší zadání týdně (viz týdenní plán)
- Pro předmět Aj 1. a 2. tř. – 1 online hodina nebo 1 zadání týdně
- Pro předmět Aj 3. - 5. tř. – minimálně 1 online hodina a 1 kratší zadání týdně
- Pro předměty Prvouka - viz týdenní plán
- Pro výchovy (výtvarná, hudební, pohyb – 1 za 2 týdny zadání motivačního charakteru podněcující žáky k tvořivým činnostem zajistí vychovatelky školní družiny a práce bude nepovinná.
- Předmět Tv se distančním způsobem nevyučuje.

## 4. Organizace distanční výuky ve třídách 2. stupně ZŠ

- Pro předměty M, Čj a AJ – minimálně 1 online hodina a 2 kratší zadání týdně nebo minimálně 1 delší a 2 kratší zadání týdně.
- Pro předmět 2. cizí jazyk – 1 online hodina nebo 1 zadání týdně.
- Pro předměty D, FYZ, ZEM, PŘ, CH - 1 online hodina nebo 1 zadání týdně.
- Pro výchovy (občanská, hudební, výtvarná, mediální, vých. ke zdraví) – 1 zadání za 2 týdny zadání motivačního charakteru podněcující žáky k tvořivým činnostem.
- Předmět Tv se distančním způsobem nevyučuje.

## 5. Společná ustanovení

- Online hodiny probíhají dle přesně stanoveného rozvrhu (den, hodina), který bude utvořen dle aktuální situace.

- Online hodina může být spojena se zadáním úkolu k samostatnému zpracování.
- Zadání zasílají učitelé žákům v pondělí až pátek.
- Úkoly delšího rozsahu mohou být zadávány k vypracování s delší časovou lhůtou včetně víkendu.
- Sobota a neděle jsou dny, kdy nejsou žákům zasílána zadání, vyžadující odevzdání následující pracovní den.

## **6. Typy zadání**

- Příklady vhodných zadání: kvízy, doplňovačky, otázky k zodpovězení, odkazy na materiály na internetu, online testy, pracovní listy, projekty, ...
- Ke zvážení a pouze v nutných případech: Zadání, která se musí tisknout a vyřešená skenovat.

## **7. Hodnocení**

- Práci žáků je možno hodnotit a výsledek hodnocení započítávat do klasifikace.
- Hodnocení probíhá podle kritérií stanovených konkrétním vyučujícím daného předmětu.
- Tato kritéria jsou vzhledem k výkonům žáků tolerantnější a benevolentnější než při hodnocení prezenční výuky.
- Učitel při hodnocení zohledňuje možné problémy žáků, které jim v domácím prostředí komplikují účast na distanční výuce a plnění zadání z ní plynoucích.

## **8. Komunikace s žáky**

Komunikačním kanálem jsou Office 365 TEAMS.

## **9. Kombinace distanční výuky s prezenčním vzděláváním**

Jestliže absence v konkrétní třídě přesáhne 50 %, probíhá prezenční výuka dle rozvrhu, ale je organizována tak, že vyučující zároveň zpřístupní výukové materiály s patřičnými instrukcemi dálkově, aby tyto byly k dispozici chybějícím žákům.

V Mnichově Hradišti dne 19. 10. 2020

Mgr. Vladimír Čermák, ředitel školy

Tato směrnice nahrazuje směrnici č. j. 596/2020.